

# 第二届全国大学生数学竞赛决赛试卷

## (非数学类, 2011 年 3 月)

考试形式: 闭卷 考试时间: 150 分钟 满分: 100 分.

题号	一	二	三	四	五	六	七	总分
满分	15	10	15	17	16	12	15	100
得分								

- 注意: 1、所有答题都须写在此试卷纸密封线右边, 写在其他纸上一律无效.  
 2、密封线左边请勿答题, 密封线外不得有姓名及相关标记.  
 3、如当题空白不够, 可写在当页的背面, 并标明题号.

得 分	<input type="text"/>
评阅人	<input type="text"/>

一、(本题共 3 小题, 每小题各 5 分, 共 15 分) 计算下列各题(要求写出重要步骤).

$$(1) \lim_{x \rightarrow 0} \left( \frac{\sin x}{x} \right)^{\frac{1}{1-\cos x}};$$

$$(2) \lim_{n \rightarrow \infty} \left( \frac{1}{n+1} + \frac{1}{n+2} + \cdots + \frac{1}{n+n} \right);$$

$$(3) \text{ 已知 } \begin{cases} x = \ln(1+e^{2t}) \\ y = t - \arctan e^t, \end{cases} \text{ 求 } \frac{d^2y}{dx^2}.$$

得 分	<input type="text"/>
评阅人	<input type="text"/>

二、(本题 10 分) 求方程

$(2x+y-4)dx+(x+y-1)dy=0$  的通解.

得 分	<input type="text"/>
评阅人	<input type="text"/>

三、(本题 15 分) 设函数  $f(x)$  在  $x=0$  的某邻域内有二阶连续导数, 且  $f(0), f'(0), f''(0)$  均不为零. 证明: 存在唯一

一组实数  $k_1, k_2, k_3$ , 使得

$$\lim_{h \rightarrow 0} \frac{k_1 f(h) + k_2 f(2h) + k_3 f(3h) - f(0)}{h^2} = 0.$$

得 分	<input type="text"/>
评阅人	<input type="text"/>

四、(本题 17 分) 设  $\Sigma_1: \frac{x^2}{a^2} + \frac{y^2}{b^2} + \frac{z^2}{c^2} = 1$ , 其中  $a > b > c > 0$ ,

$\Sigma_2 : z^2 = x^2 + y^2$ ,  $\Gamma$  为  $\Sigma_1$  和  $\Sigma_2$  的交线. 求椭球面  $\Sigma_1$  在  $\Gamma$  上各点的切平面到原点距离的最大值和最小值.

得 分	
评阅人	

五、(本题 16 分) 已知  $S$  是空间曲线  $\begin{cases} x^2 + 3y^2 = 1 \\ z = 0 \end{cases}$  绕  $y$  轴旋转

形成的椭球面的上半部分 ( $z \geq 0$ ) (取上侧),  $\Pi$  是  $S$  在  $P(x, y, z)$  点处的切平面,  $\rho(x, y, z)$  是原点到切平面  $\Pi$  的距离,  $\lambda, \mu, \nu$  表示  $S$  的正法向的方向余弦.

计算: (1)  $\iint_S \frac{z}{\rho(x, y, z)} dS$ ; (2)  $\iint_S z(\lambda x + 3\mu y + \nu z) dS$ .

得 分	
评阅人	

六、(本题 12 分) 设  $f(x)$  是在  $(-\infty, +\infty)$  内的可微函数, 且  $|f'(x)| < mf(x)$ , 其中  $0 < m < 1$ . 任取实数  $a_0$ , 定义

$a_n = \ln f(a_{n-1})$ ,  $n = 1, 2, \dots$ . 证明:  $\sum_{n=1}^{+\infty} (a_n - a_{n-1})$  绝对收敛.

得 分	
评阅人	

七、(本题 15 分) 是否存在区间  $[0, 2]$  上的连续可微函数  $f(x)$ , 满足  $f(0) = f(2) = 1$ ,  $|f'(x)| \leq 1$ ,  $\left| \int_0^2 f(x) dx \right| \leq 1$ ? 请说明理由.